

Anmeldung

Name _____

Vorname _____

Adresse _____

Telefon/Fax _____

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine baldige Anmeldung wird empfohlen.

Anmeldung

Schriftliche Anmeldung per Post, Fax oder Email.

Rabatt

Bei vollständiger Bezahlung des Kursus bis 8 Wochen vor Kursusbeginn gewähren wir einen Rabatt von 5%.

Anmeldebestätigung erfolgt nach Erhalt der Zahlung auf das Konto G. Mildenberg, Dresdner Bank, BLZ 200 800 00, Kt 067 10 16500.

Rücktritt

Bei Rücktritt bis zu 4 Wochen vor Seminarbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von Euro 100.- erhoben. Bei späterem Rücktritt wird eine angemessene Gebühr fällig, es sei denn, ein Ersatzteilnehmer wird gestellt oder kann nachrücken.

Haftung

Der Ausbildungsteilnehmer bestätigt mit der Anmeldung, daß er/sie sich in guter physischer und psychischer Gesundheit befindet. Bei Krankheit oder bei Schwangerschaft ist eine Teilnahme nur nach Rücksprache mit den Ausbildungsleitern möglich.

Ort, Datum
Unterschrift

Details

Ort: Hamburg
(genaue Ortsangabe bei Anmeldung).

Zeiten: Der Kursus findet täglich von 9.30 Uhr bis 17.30 Uhr statt. (auch am jew. 1. Tag)

Kosten 2600.- Euro inkl. Mwst
und Tagungspauschale

Rabatt: Bei Anmeldung und **vollständiger** Bezahlung der Kursusgebühr bis 8 Wochen vor Kursusbeginn reduziert sich der Kursuspreis um 5%.

Daten: 1. 1.-5. April 2010
2. 2.-6. Juni 2010
3. 6. -10. September 2010
4. 10. - 14. November 2010

Voraussetzung: NLP Practitioner und NLP Master
Zertifikation (bitte Kopie miteinsenden)

Zertifizierung: Teilnahme an allen 4 Abschnitten
Erfüllung von Aufgaben

Information & Anmeldung

Institut für Systemisches NLP

Tarfenbööm 14e • 22419 Hamburg
Tel: 040-553 52 32 Fax: 040-53160688
(Mo - Do von 8.00 -17.00 Uhr, Fr von 8.00 - 15.00 Uhr)
Email: info@isnlp.de Webpage: www.isnlp.de



Trainers Training

Beginn: 1.-5. April 2010
(4 x 5 Tage)

mit

Greta Mildenberg & Roger W. Vaisey
(NLP-Lehrtrainer/DVNLP)

Die Lehrtrainer

Greta Mildenberg,

Volljuristin, zert. NLP-Master-Trainerin. Gründungsmitglied im GTC 1997 (Global Trainer und Consultancy network) der NLP-Universität.

Ausgebildet bei den Begründern und wichtigsten Entwicklern des NLP (Robert Dilts, Todd Epstein, Tad James, Ragini Michaels und R. Bandler).

Seit 10 Jahren intensive Arbeit mit den Möglichkeiten und Anwendungen des NLP in den beiden Schwerpunktbereichen Gesundheit/Therapie und Business/Organisation. Seit 1991 internationale Erfahrung in Ausbildung, Supervision und Einzelarbeit. Zusatzausbildung in Gruppendynamik, syst. Familienstellen, neo-reichianischer Körperpsychotherapie und Tanz und Bewegung.

1994 Begründerin und Leiterin des Instituts für systemisches NLP in Hamburg. Langjährige Erfahrung als Ausbildungsleiterin in Practitioner und Masterpractitioner Ausbildungen, in Hamburg und auf Mallorca.

Roger W. Vaisey, M.A.

Seit 1993 zert. NLP-Master-Trainer. Zert. Mitglied im GTC. International anerkannter und erfahrener Ausbilder. Ausbildung und Zusammenarbeit mit Robert Dilts, dem Begründer der NLP-Universität in Santa Cruz/Kalifornien und mit Ragini E. Michaels. Befaßt sich seit 1987 intensiv mit NLP in Einzelarbeit, Supervision und Ausbildung.

Zusatzausbildung in „Business und Organisation“. Trainerausbildung bei Robert Dilts, Todd Epstein, Judith DeLozier sowie Richard Bandler.

Roger hat Philosophie und Politikwissenschaften studiert und hat auch 10 Jahre Erfahrung im psycho-sozialen Bereich. Seit 1987 arbeitet er mit NLP als Coach, Trainer und Therapeut. Ausgebildet in systemischer Familientherapie nach B. Hellinger. Sein Humor und seine langjährige Erfahrung bringen Leichtigkeit und Entspannung in die Ausbildung.

Das Seminar

Dies ist eine intensive Ausbildung in 20 Tagen für fortgeschrittene Anwender von NLP, die bereit sind, in ihrem Leben den nächsten Schritt zu tun und eine Führungsrolle auf ihrem Gebiet zu übernehmen.

Der Fokus dieser Ausbildung liegt auf den multi-dimensionalen Aspekten, die in einem Training berücksichtigt werden müssen. Es wird sich insbesondere darauf konzentriert, den Teilnehmern zu helfen ihren individuellen, einzigartigen Stil zu entwickeln und sie mit ihrer Vision und Mission bezüglich ihrer Trainertätigkeit zu verbinden. Die Ausbildung wird sehr praxisorientiert sein. Die Teilnehmer werden viele verschiedene Arten von Präsentationen durchführen und in der Gruppe individuelles Feedback bekommen, das darauf ausgerichtet ist, sie positiv in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Die Teilnehmer werden lernen, ein Gefühl von Leichtigkeit, kreativer Spontanität und Spass in jedes Training zu bringen, von welchen sie zukünftig Teil sein werden.

Die Inhalte

Insbesondere werden folgende Themen behandelt:

- Das **Design eines Trainings** - wie der Inhalt eines Trainings geplant und organisiert wird.
- Die effektive **Darbietung** eines Trainings - Die Vorbereitung, den Rahmen geben, Präsentation, Demonstrationen, Übungen, Diskussionen, „Clean-up“ und das Brückenschlagen.
- **Präsentation** und Arbeiten auf einer Bühne. Der Einsatz von Metaphern und Geschichten.
- Beachten und Nutzen von **Psychogeographie**, Sprachmustern, räumlichen Ankern und Gruppenankern.

- **Walk what you talk** - den wesentlichen Unterschied von Training und Vorlesung. Die Nutzung von **verschiedenen Lernstilen**, Metaprogrammen und Repräsentationssystemen, das Umsetzen der NLP Grundannahmen. Eine Beziehung zwischen dem Training und der Lebenserfahrung der Teilnehmer schaffen. Der bewusste Einsatz von offenen und versteckten Zielen mit den angemessenen Beweisen (Nutzung des T.O.T.E Modells).
 - **Selbstmanagement** - wie man sich in einen eigenen ressourcenvollen Zustand kreiert und aufrecht erhält, um in den verschiedensten Situationen effektiv und kongruent zu sein.
 - **Gruppenmanagement** - das Verständnis von gruppendynamischen Prozessen, Umgehen mit „Störern“ und „schwierigen“ Teilnehmern. Das Nutzen von Fragen und Kommentaren der Teilnehmer um die Ziele des Trainings zu erweitern. Das Schaffen einer warmen und unterstützenden Gruppenatmosphäre.
 - **Trainingmanagement** - Demonstrationen, das Auswählen eines geeigneten Teilnehmers, Anleitungen geben, das Entwickeln von Supervisions- und Feedback-Fertigkeiten.
 - Das Entdecken der **eigenen Vision und Mission** als Trainer und wie der Inhalt und Stil eines Trainings nach den eigenen höchsten Werten ausgerichtet wird.
 - Das Ermutigen zum „**Peer-Feedback**“ und zur Selbsteinschätzung, gegenseitiges Coaching.
 - Planen und Entwickeln von angemessenem **Bewertungsmaterial** und Testing-Aktivitäten.
- Im Training werden auch die praktischen Seiten der Trainertätigkeit vermitteln, wie z.B. Zeitplanung, Kosten, Raumauswahl usw.